

05. 나눔과 배려 넘치는 모둠활동

1 혼자가 아닌 우리, 모둠활동

- (1) 모둠활동은 하나의 공동체, 서로 다른 모습 다른 생각을 지닌 사람들이 함께 모여 하나의 목표를 함께 해결해나가는 과정을 경험하면서 사회적으로 관계하는 기술과 타인을 이해하고 공감하는 능력을 향상시키는 데에 효과적
- (2) 모둠활동을 할 때에 교사는 아이들이 스스로 해결해나갈 수 있도록 조력자 역할을 하도록 함
- (3) 모둠활동은 교과, 창의적 체험활동, 생활지도 등 다양하게 활용될 수 있음
- (4) 모둠활동을 할 때 혼자서 하려는 아이와 아무것도 하지 않는 아이를 잘 파악해서 적절한 역할 분담을 해주도록 함
- (5) 수업 외에도 장기적인 프로젝트로 모둠활동을 활용하면 더욱 효과적임
- (6) 교사가 모둠활동 내용 및 모둠활동 인원 등을 잘 고려하여 상황에 맞게 적절히 운영하는 것이 필요

2 언제 어디서나 즐겁게, 모둠활동

- (1) 모둠활동을 구성하는 여러 방법 중에서 ‘단어 짝 맞추기, 그림 짝 맞추기’를 활용하면 즐겁게 모둠을 구성해볼 수 있음
- (2) 모둠 구성 후에는 구성원 간에 친밀감을 높이기 위한 공동체 놀이 등을 활용하는 것도 좋음
- (3) 모둠활동을 할 때 경쟁을 통해 이기는 것이 목적이 아니라 함께 즐기고 나누는 것을 목적으로 한다는 사실을 충분히 설명해줄 필요가 있음
- (4) 교과 시간에 협동화 그리기, 역사신문 만들기, 환경광고 만들기, 스피드 게임, 가로세로 퍼즐 등 다양하게 활용할 수 있음
- (5) 창의적 체험활동 시간에 친교활동을 위한 천원의 만찬, 진로영역의 연극을 통한 꿈 찾기와 같은 활동도 모둠활동으로 즐겁게 활용할 수 있음
- (6) 모둠활동은 우리 아이들의 잠재된 가능성을 끌어내는 마중물 역할